[Sola kommune](http://sola.kommune.no/)

For kommunane:

Gjesdal

Hå

Klepp

Sola

Time

**[2016]**

**FAG - OG**

**VURDERINGSRAPPORT**

**FAG: Tysk**

**KLASSE/GRUPPE: 10  
  
TALET PÅ ELEVAR: 11  
  
SKULE: Oltedal skole**

**FAGLÆRAR: Lena Fjeldheim Goursaud**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema 1:** | Die Schweiz |
| **Kompetansemål** | * [**Språklæring**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800) * bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler * [**Kommunikasjon**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800) * bruke språkets alfabet og tegn * finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere * delta i enkle, spontane samtalesituasjoner * presentere ulike emner muntlig * forstå og bruke tall i praktiske situasjoner * kommunisere med forståelig uttale * forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner * bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding * tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner * skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer * bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet * [**Språk, kultur og samfunn**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800) * samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet |
| **Læringsmål /delmål**  (Viser kva du skal kunne/ha kjennskap til innan kompetanse målet/måla.) | * Elevene skal kunne fortelle om tradisjoner, geografi og folketall i Sveits. * Elevene skal kunne snakke litt om sommerferien de har hatt. * Elevene skal kunne bøye svake og noen sterke verb i presens og presens perfektum |
| **Litteratur/kjelder** | * ”Los geht‘s” grunnbok og arbeidsbok, kapittel 1 * Internett til å lete frem opplysninger om Sveits. |
| **Arbeidsmåtar** | * Elevene så på kartet, var på Internett, jobbet med tekstene i grunnboka og svarte på oppgaver i arbeidsboka. |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Karakterkriteria; grad av måloppnåing!** | | | Refleksjon  Karakter 5-6 (Høg) | | **(Blooms taksonomi)** | | Anvending Karakter 3-4 (Middels) | **Vurdera**  **Drøfta**  **Begrunna**  **Reflektera**  **Trekkja slutningar** | | **Gjeld skriftlege og muntlege fag** | Reproduksjon  Karakter 1-2 (Låg) | **Bruka**  **Forklara**  **Samanlikna**  **Oppsummera**  **Uttrykkje meiningar** | | **Hugsa**  **Lista opp**  **Gjenkjenna**  **Gjengi**  **Namngi** | |  | * Hugsar noko fakta fra læringsmåla * kan lista opp deler av innhald fra eit læringsmål * kan gjenkjenne noko fra læringsmåla. * Kan gjengi noko fra eit læringsmål * kan namngi noko fra eit læringsmål | * Kan bruka ein del fakta fra læringsmåla * kan forklara deler av innhald fra læringsmåla * kan samanlikna nokre av læringsmåla * kan oppsummere deler av innhaldet * kan uttrykkje meiningar om eit læringsmål | * Kan vurdere store deler av læringsmåla * kan drøfta store deler av innhaldet * kan begrunne store deler av læringsmåla * kan reflektere over store deler av innhaldet * kan trekkje slutningar om innhaldet fra eit læringsmål | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema 2:** | Rund um das Wetter |
| **Kompetansemål** | * [**Språklæring**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800) * utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket * undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring * bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler * beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket * [**Kommunikasjon**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800) * bruke språkets alfabet og tegn * delta i enkle, spontane samtalesituasjoner * presentere ulike emner muntlig * gi uttrykk for egne meninger og følelser * kommunisere med forståelig uttale * forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner * bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding * skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer * bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet * bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk * [**Språk, kultur og samfunn**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800) * samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge * sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge * samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet. |
| **Læringsmål /delmål**  (Viser kva du skal kunne/ha kjennskap til innan kompetanse målet/måla.) | * Snakke om været og lage sin egen værmelding på tysk. * Beskrive dagen sin og hva de opplever. * Bøye svake og noen sterke verb i preteritum og de viktigste laust samansette verbene. |
| **Litteratur/kjelder** | ”Los geht‘s”, grunnbok og arbeidsbok, kapittel 2 |
| **Arbeidsmåtar** | Felles gjennomgang av tekster og oppgaver i klassen. Elevene har laget små tekster selv om værmelding. |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Karakterkriteria; grad av måloppnåing!** | | | Refleksjon  Karakter 5-6 (Høg) | | **(Blooms taksonomi)** | | Anvending Karakter 3-4 (Middels) | **Vurdera**  **Drøfta**  **Begrunna**  **Reflektera**  **Trekkja slutningar** | | **Gjeld skriftlege og muntlege fag** | Reproduksjon  Karakter 1-2 (Låg) | **Bruka**  **Forklara**  **Samanlikna**  **Oppsummera**  **Uttrykkje meiningar** | | **Hugsa**  **Lista opp**  **Gjenkjenna**  **Gjengi**  **Namngi** | |  | .   * Hugsar noko fakta fra læringsmåla * kan lista opp deler av innhald fra eit læringsmål * kan gjenkjenne noko fra læringsmåla. * Kan gjengi noko fra eit læringsmål * kan namngi noko fra eit læringsmål | * Kan bruka ein del fakta fra læringsmåla * kan forklara deler av innhald fra læringsmåla * kan samanlikna nokre av læringsmåla * kan oppsummere deler av innhaldet * kan uttrykkje meiningar om eit læringsmål | * Kan vurdere store deler av læringsmåla * kan drøfta store deler av innhaldet * kan begrunne store deler av læringsmåla * kan reflektere over store deler av innhaldet * kan trekkje slutningar om innhaldet fra eit læringsmål | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema 3:** | Wo wohnst du? |
| **Kompetansemål**  (Her føres det eller de kompetansemål som temaet dekker.) | * [**Språklæring**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800) * utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket * undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring * [**Kommunikasjon**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800) * bruke språkets alfabet og tegn * delta i enkle, spontane samtalesituasjoner * presentere ulike emner muntlig * gi uttrykk for egne meninger og følelser * forstå og bruke tall i praktiske situasjoner * kommunisere med forståelig uttale * forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner * bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding * tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner * skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer * bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet * [**Språk, kultur og samfunn**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800) * samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge * sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge * samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet * gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur |
| **Læringsmål /delmål**  (Viser kva du skal kunne/ha kjennskap til innan kompetanse målet/måla.) | * Beskrive bosteder og hvordan de bor. * Bruke vekselpreposisjonar riktig |
| **Litteratur/kjelder** | ”Los geht‘s”, grunnbok og arbeidsbok, kapittel 3  Ulike lyttetekster fra ” Los geht‘s”.  Internett til oppgave 20 side 45. |
| **Arbeidsmåtar** | Felles gjennomgang og individuell jobbing med tekster og grammatiske emner. |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Karakterkriteria; grad av måloppnåing!** | | | Refleksjon  Karakter 5-6 (Høg) | | **(Blooms taksonomi)** | | Anvending Karakter 3-4 (Middels) | **Vurdera**  **Drøfta**  **Begrunna**  **Reflektera**  **Trekkja slutningar** | | **Gjeld skriftlege og muntlege fag** | Reproduksjon  Karakter 1-2 (Låg) | **Bruka**  **Forklara**  **Samanlikna**  **Oppsummera**  **Uttrykkje meiningar** | | **Hugsa**  **Lista opp**  **Gjenkjenna**  **Gjengi**  **Namngi** | |  | * Hugsar noko fakta fra læringsmåla * kan lista opp deler av innhald fra eit læringsmål * kan gjenkjenne noko fra læringsmåla. * Kan gjengi noko fra eit læringsmål   kan namngi noko fra eit læringsmål | * Kan bruka ein del fakta fra læringsmåla * kan forklara deler av innhald fra læringsmåla * kan samanlikna nokre av læringsmåla * kan oppsummere deler av innhaldet * kan uttrykkje meiningar om eit læringsmål | * Kan vurdere store deler av læringsmåla * kan drøfta store deler av innhaldet * kan begrunne store deler av læringsmåla * kan reflektere over store deler av innhaldet * kan trekkje slutningar om innhaldet fra eit læringsmål | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema 4:** | Wo ist das? |
| **Kompetansemål** | * [**Språklæring**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800) * utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket * undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring * bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler * beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket * [**Kommunikasjon**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800) * bruke språkets alfabet og tegn * finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere * delta i enkle, spontane samtalesituasjoner * presentere ulike emner muntlig * forstå og bruke tall i praktiske situasjoner * kommunisere med forståelig uttale * forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner * bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding * tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner * skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer * bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet * [**Språk, kultur og samfunn**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800) * samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge * gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur |
| **Læringsmål /Delmål**  (Viser kva du skal kunne/ha kjennskap til innan kompetanse målet/måla.) | * Spørre etter veien og gi enkle veibeskrivelser. * Snakke om Berlin (hvor stor er byen, litt om Berlins historie, om severdigheter) |
| **Litteratur/kjelder** | ”Los geht‘s“, grunnbok og arbeidsbok, kapittel 4  Sowieso.de: USA – Kopfball für Kinder verboten.  Elev presenterte forfatteren Erich Kästner fra Dresden. Vi så et Youtube-klipp om bombingen av Dresden og leste et dikt av Kästner om dette («Kennst du das Land wo die Kanonen blühen»). Så filmen „Drei Männer im Schnee“ av Erich Kästner. |
| **Arbeidsmåtar** | Elevene har jobbet med dialoger i par, og tekstene har blitt gjennomgått felles i klassen.  Laget dialoger i par om å finne veien.  Svarte på spørsmål til filmen «Drei Männer im Schnee». |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Karakterkriteria; grad av måloppnåing!** | | | Refleksjon  Karakter 5-6 (Høg) | | **(Blooms taksonomi)** | | Anvending Karakter 3-4 (Middels) | **Vurdera**  **Drøfta**  **Begrunna**  **Reflektera**  **Trekkja slutningar** | | **Gjeld skriftlege og muntlege fag** | Reproduksjon  Karakter 1-2 (Låg) | **Bruka**  **Forklara**  **Samanlikna**  **Oppsummera**  **Uttrykkje meiningar** | | **Hugsa**  **Lista opp**  **Gjenkjenna**  **Gjengi**  **Namngi** | |  | * Hugsar noko fakta fra læringsmåla * kan lista opp deler av innhald fra eit læringsmål * kan gjenkjenne noko fra læringsmåla. * Kan gjengi noko fra eit læringsmål * kan namngi noko fra eit læringsmål | * Kan bruka ein del fakta fra læringsmåla * kan forklara deler av innhald fra læringsmåla * kan samanlikna nokre av læringsmåla * kan oppsummere deler av innhaldet * kan uttrykkje meiningar om eit læringsmål | * Kan vurdere store deler av læringsmåla * kan drøfta store deler av innhaldet * kan begrunne store deler av læringsmåla * kan reflektere over store deler av innhaldet * kan trekkje slutningar om innhaldet fra eit læringsmål | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema 5:** | Märchen |
| **Kompetansemål** | * [**Språklæring**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800) * utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket * undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring * [**Kommunikasjon**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800) * bruke språkets alfabet og tegn * forstå og bruke tall i praktiske situasjoner * kommunisere med forståelig uttale * bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding * tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner * skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer * bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet * [**Språk, kultur og samfunn**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800) * sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge * gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur |
| **Læringsmål /Delmål**  (Viser kva du skal kunne/ha kjennskap til innan kompetanse målet/måla.) | * Kjenne til eventyret om Hans og Grete * Kjenne til brødrene Grimm * Skrive tekst om selvvalgt eventyr |
| **Litteratur/kjelder** | Los geht’s, kapittel 6 |
| **Arbeidsmåtar** | Lyttet til teksten på CD, elevene dramatiserte Hans og Grete i grupper, og de skrev eget eventyr eller om et eventyr de kjente fra før. Så «Die Goldene Gans» (Gullgåsa). |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Karakterkriterium, grad av måloppnåing:** | | | Refleksjon  Karakter 5-6 (Høg) | | **(Blooms taksonomi)** | | Anvending Karakter 3-4 (Middels) | **Vurdera**  **Drøfta**  **Begrunna**  **Reflektera**  **Trekkja slutningar** | | **Gjeld skriftlege og muntlege fag** | Reproduksjon  Karakter 1-2 (Låg) | **Bruka**  **Forklara**  **Samanlikna**  **Oppsummera**  **Uttrykkje meiningar** | | **Hugsa**  **Lista opp**  **Gjenkjenna**  **Gjengi**  **Namngi** | |  | * Hugsar noko fakta fra læringsmåla * kan lista opp deler av innhald fra eit læringsmål * kan gjenkjenne noko fra læringsmåla. * Kan gjengi noko fra eit læringsmål * kan namngi noko fra eit læringsmål | * Kan bruka ein del fakta fra læringsmåla * kan forklara deler av innhald fra læringsmåla * kan samanlikna nokre av læringsmåla * kan oppsummere deler av innhaldet * kan uttrykkje meiningar om eit læringsmål | * Kan vurdere store deler av læringsmåla * kan drøfta store deler av innhaldet * kan begrunne store deler av læringsmåla * kan reflektere over store deler av innhaldet * kan trekkje slutningar om innhaldet fra eit læringsmål | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema 6:** | Die Schule |
| **Kompetansemål** | * [**Språklæring**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800) * utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket * undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring * [**Kommunikasjon**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800) * bruke språkets alfabet og tegn * finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere * delta i enkle, spontane samtalesituasjoner * gi uttrykk for egne meninger og følelser * forstå og bruke tall i praktiske situasjoner * kommunisere med forståelig uttale * forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner * bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding * tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner * skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer * bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet * [**Språk, kultur og samfunn**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800) * samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge * sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge |
| **Læringsmål /Delmål**  (Viser kva du skal kunne/ha kjennskap til innan kompetanse målet/måla.) | * Kjenne til det tyske skolesystemet. * Sammenligne det tyske og det norske skolesystemet og fortelle om skoledagen sin. * Bruke modale hjelpeverb. |
| **Litteratur/kjelder** | „Los geht‘s“, grunnbok, arbeidshefte og arbeidsbok, kapittel 7  Hallo aus Berlin - Schule |
| **Arbeidsmåtar** | Video, felles gjennomgang av tekster og muntlige elevpresentasjoner av *dagsrutiner, skoledagen og skolesystemet eller hobby* |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Karakterkriteria, grad av måloppnåing:** | | | Refleksjon  Karakter 5-6 (Høg) | | **(Blooms taksonomi)** | | Anvending Karakter 3-4 (Middels) | **Vurdera**  **Drøfta**  **Begrunna**  **Reflektera**  **Trekkja slutningar** | | **Gjeld skriftlege og muntlege fag** | Reproduksjon  Karakter 1-2 (Låg) | **Bruka**  **Forklara**  **Samanlikna**  **Oppsummera**  **Uttrykkje meiningar** | | **Hugsa**  **Lista opp**  **Gjenkjenna**  **Gjengi**  **Namngi** | |  | * Hugsar noko fakta fra læringsmåla * kan lista opp deler av innhald fra eit læringsmål * kan gjenkjenne noko fra læringsmåla. * Kan gjengi noko fra eit læringsmål * kan namngi noko fra eit læringsmål | * Kan bruka ein del fakta fra læringsmåla * kan forklara deler av innhald fra læringsmåla * kan samanlikna nokre av læringsmåla * kan oppsummere deler av innhaldet * kan uttrykkje meiningar om eit læringsmål | * Kan vurdere store deler av læringsmåla * kan drøfta store deler av innhaldet * kan begrunne store deler av læringsmåla * kan reflektere over store deler av innhaldet * kan trekkje slutningar om innhaldet fra eit læringsmål | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema 7:** | Jung sein |
| **Kompetansemål** | * [**Språklæring**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800) * utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket * undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring * [**Kommunikasjon**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800) * bruke språkets alfabet og tegn * delta i enkle, spontane samtalesituasjoner * presentere ulike emner muntlig * forstå og bruke tall i praktiske situasjoner * kommunisere med forståelig uttale * forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner * bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding * tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner * skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer * bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet * [**Språk, kultur og samfunn**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800) * samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge * sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge * gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur |
| **Læringsmål /Delmål**  (Viser kva du skal kunne/ha kjennskap til innan kompetanse målet/måla.) | * Beskrive ulike personligheter. * Beskrive seg selv * Muntlig framføring: «Meine Zukunft». |
| **Litteratur/kjelder** | ”Los geht‘s“, grunnbok, arbeidshefte og arbeidsbok, kapittel 8  Ulike lyttetekster i fra ” Los geht‘s” |
| **Arbeidsmåtar** | Diskusjon om temaet i klassen, ndividuelle oppgaver og arbeid med muntlig presentasjon. |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Karakterkriteria, grad av måloppnåing:** | | | Refleksjon  Karakter 5-6 (Høg) | | **(Blooms taksonomi)** | | Anvending Karakter 3-4 (Middels) | **Vurdera**  **Drøfta**  **Begrunna**  **Reflektera**  **Trekkja slutningar** | | **Gjeld skriftlege og muntlege fag** | Reproduksjon  Karakter 1-2 (Låg) | **Bruka**  **Forklara**  **Samanlikna**  **Oppsummera**  **Uttrykkje meiningar** | | **Hugsa**  **Lista opp**  **Gjenkjenna**  **Gjengi**  **Namngi** | |  | * Hugsar noko fakta fra læringsmåla * kan lista opp deler av innhald fra eit læringsmål * kan gjenkjenne noko fra læringsmåla. * Kan gjengi noko fra eit læringsmål   kan namngi noko fra eit læringsmål | * Kan bruka ein del fakta fra læringsmåla * kan forklara deler av innhald fra læringsmåla * kan samanlikna nokre av læringsmåla * kan oppsummere deler av innhaldet   kan uttrykkje meiningar om eit læringsmål | * Kan vurdere store deler av læringsmåla * kan drøfta store deler av innhaldet * kan begrunne store deler av læringsmåla * kan reflektere over store deler av innhaldet   kan trekkje slutningar om innhaldet fra eit læringsmål | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema 8:** | Kultur geht durch den Magen (mai/juni) |
| **Kompetansemål** | * [**Språklæring**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800) * utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket * undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring * beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket * [**Kommunikasjon**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800) * bruke språkets alfabet og tegn * delta i enkle, spontane samtalesituasjoner * presentere ulike emner muntlig * forstå og bruke tall i praktiske situasjoner * kommunisere med forståelig uttale * forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner * bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding * tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner * skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer * bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet * [**Språk, kultur og samfunn**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800) * samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge * sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge * gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur |
| **Læringsmål /Delmål**  (Viser kva du skal kunne/ha kjennskap til innan kompetanse målet/måla.) | * Bygge opp et enkelt ordforråd om mat og drikke. * Kjenne til hva som er typisk tysk mat og kunne fortelle om tysk øl- og vintradisjon. |
| **Litteratur/kjelder** | ” Los geht‘s“, grunnbok, arbeidshefte og arbeidsbok, kapittel 9  Ulike lyttetekster i fra ” Los geht‘s”, *matlaging* |
| **Arbeidsmåtar** | Høytlesing, oversetting, intervju og felles gjennomgang av stoff/tekster i klassen. |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Karakterkriteria, grad av måloppnåing:** | | | Refleksjon  Karakter 5-6 (Høg) | | **(Blooms taksonomi)** | | Anvending Karakter 3-4 (Middels) | **Vurdera**  **Drøfta**  **Begrunna**  **Reflektera**  **Trekkja slutningar** | | **Gjeld skriftlege og muntlege fag** | Reproduksjon  Karakter 1-2 (Låg) | **Bruka**  **Forklara**  **Samanlikna**  **Oppsummera**  **Uttrykkje meiningar** | | **Hugsa**  **Lista opp**  **Gjenkjenna**  **Gjengi**  **Namngi** | |  | * Hugsar noko fakta fra læringsmåla * kan lista opp deler av innhald fra eit læringsmål * kan gjenkjenne noko fra læringsmåla. * Kan gjengi noko fra eit læringsmål   kan namngi noko fra eit læringsmål | * Kan bruka ein del fakta fra læringsmåla * kan forklara deler av innhald fra læringsmåla * kan samanlikna nokre av læringsmåla * kan oppsummere deler av innhaldet   kan uttrykkje meiningar om eit læringsmål | * Kan vurdere store deler av læringsmåla * kan drøfta store deler av innhaldet * kan begrunne store deler av læringsmåla * kan reflektere over store deler av innhaldet   kan trekkje slutningar om innhaldet fra eit læringsmål | | |