

For kommunane:

Gjesdal

Hå

Klepp

Sola

Time

**[2016]**

**FAG - OG**

**VURDERINGSRAPPORT**

**FAG: Tysk**

**KLASSE/GRUPPE: 10

TALET PÅ ELEVAR: 11

SKULE: Oltedal skole**

 **FAGLÆRAR: Lena Fjeldheim Goursaud**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema 1:** | Die Schweiz |
| **Kompetansemål**  | * [**Språklæring**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800)
* bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler
* [**Kommunikasjon**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800)
* bruke språkets alfabet og tegn
* finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
* delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
* presentere ulike emner muntlig
* forstå og bruke tall i praktiske situasjoner
* kommunisere med forståelig uttale
* forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner
* bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
* tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner
* skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
* bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet
* [**Språk, kultur og samfunn**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800)
* samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet
 |
| **Læringsmål /delmål** (Viser kva du skal kunne/ha kjennskap til innan kompetanse målet/måla.)  | * Elevene skal kunne fortelle om tradisjoner, geografi og folketall i Sveits.
* Elevene skal kunne snakke litt om sommerferien de har hatt.
* Elevene skal kunne bøye svake og noen sterke verb i presens og presens perfektum
 |
| **Litteratur/kjelder** | * ”Los geht‘s” grunnbok og arbeidsbok, kapittel 1
* Internett til å lete frem opplysninger om Sveits.
 |
| **Arbeidsmåtar** | * Elevene så på kartet, var på Internett, jobbet med tekstene i grunnboka og svarte på oppgaver i arbeidsboka.
 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Karakterkriteria; grad av måloppnåing!** | RefleksjonKarakter 5-6 (Høg) |
| **(Blooms taksonomi)** | AnvendingKarakter 3-4 (Middels) | **Vurdera****Drøfta****Begrunna****Reflektera** **Trekkja slutningar** |
| **Gjeld skriftlege og muntlege fag** | ReproduksjonKarakter 1-2 (Låg) | **Bruka****Forklara****Samanlikna****Oppsummera****Uttrykkje meiningar** |
| **Hugsa****Lista opp****Gjenkjenna****Gjengi****Namngi**  |
|  | * Hugsar noko fakta fra læringsmåla
* kan lista opp deler av innhald fra eit læringsmål
* kan gjenkjenne noko fra læringsmåla.
* Kan gjengi noko fra eit læringsmål
* kan namngi noko fra eit læringsmål
 | * Kan bruka ein del fakta fra læringsmåla
* kan forklara deler av innhald fra læringsmåla
* kan samanlikna nokre av læringsmåla
* kan oppsummere deler av innhaldet
* kan uttrykkje meiningar om eit læringsmål
 | * Kan vurdere store deler av læringsmåla
* kan drøfta store deler av innhaldet
* kan begrunne store deler av læringsmåla
* kan reflektere over store deler av innhaldet
* kan trekkje slutningar om innhaldet fra eit læringsmål
 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema 2:** | Rund um das Wetter |
| **Kompetansemål**  | * [**Språklæring**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800)
* utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket
* undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring
* bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler
* beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket
* [**Kommunikasjon**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800)
* bruke språkets alfabet og tegn
* delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
* presentere ulike emner muntlig
* gi uttrykk for egne meninger og følelser
* kommunisere med forståelig uttale
* forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner
* bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
* skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
* bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet
* bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk
* [**Språk, kultur og samfunn**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800)
* samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge
* sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
* samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet.
 |
| **Læringsmål /delmål** (Viser kva du skal kunne/ha kjennskap til innan kompetanse målet/måla.)  | * Snakke om været og lage sin egen værmelding på tysk.
* Beskrive dagen sin og hva de opplever.
* Bøye svake og noen sterke verb i preteritum og de viktigste laust samansette verbene.
 |
| **Litteratur/kjelder** | ”Los geht‘s”, grunnbok og arbeidsbok, kapittel 2 |
| **Arbeidsmåtar** | Felles gjennomgang av tekster og oppgaver i klassen. Elevene har laget små tekster selv om værmelding. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Karakterkriteria; grad av måloppnåing!** | RefleksjonKarakter 5-6 (Høg) |
| **(Blooms taksonomi)** | AnvendingKarakter 3-4 (Middels) | **Vurdera****Drøfta****Begrunna****Reflektera** **Trekkja slutningar** |
| **Gjeld skriftlege og muntlege fag** | ReproduksjonKarakter 1-2 (Låg) | **Bruka****Forklara****Samanlikna****Oppsummera****Uttrykkje meiningar** |
| **Hugsa****Lista opp****Gjenkjenna****Gjengi****Namngi**  |
|  | .* Hugsar noko fakta fra læringsmåla
* kan lista opp deler av innhald fra eit læringsmål
* kan gjenkjenne noko fra læringsmåla.
* Kan gjengi noko fra eit læringsmål
* kan namngi noko fra eit læringsmål
 | * Kan bruka ein del fakta fra læringsmåla
* kan forklara deler av innhald fra læringsmåla
* kan samanlikna nokre av læringsmåla
* kan oppsummere deler av innhaldet
* kan uttrykkje meiningar om eit læringsmål
 | * Kan vurdere store deler av læringsmåla
* kan drøfta store deler av innhaldet
* kan begrunne store deler av læringsmåla
* kan reflektere over store deler av innhaldet
* kan trekkje slutningar om innhaldet fra eit læringsmål
 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema 3:** | Wo wohnst du? |
| **Kompetansemål** (Her føres det eller de kompetansemål som temaet dekker.) | * [**Språklæring**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800)
* utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket
* undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring
* [**Kommunikasjon**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800)
* bruke språkets alfabet og tegn
* delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
* presentere ulike emner muntlig
* gi uttrykk for egne meninger og følelser
* forstå og bruke tall i praktiske situasjoner
* kommunisere med forståelig uttale
* forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner
* bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
* tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner
* skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
* bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet
* [**Språk, kultur og samfunn**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800)
* samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge
* sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
* samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet
* gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur
 |
| **Læringsmål /delmål** (Viser kva du skal kunne/ha kjennskap til innan kompetanse målet/måla.)  | * Beskrive bosteder og hvordan de bor.
* Bruke vekselpreposisjonar riktig
 |
| **Litteratur/kjelder** | ”Los geht‘s”, grunnbok og arbeidsbok, kapittel 3Ulike lyttetekster fra ” Los geht‘s”.Internett til oppgave 20 side 45. |
| **Arbeidsmåtar** | Felles gjennomgang og individuell jobbing med tekster og grammatiske emner.  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Karakterkriteria; grad av måloppnåing!** | RefleksjonKarakter 5-6 (Høg) |
| **(Blooms taksonomi)** | AnvendingKarakter 3-4 (Middels) | **Vurdera****Drøfta****Begrunna****Reflektera** **Trekkja slutningar** |
| **Gjeld skriftlege og muntlege fag** | ReproduksjonKarakter 1-2 (Låg) | **Bruka****Forklara****Samanlikna****Oppsummera****Uttrykkje meiningar** |
| **Hugsa****Lista opp****Gjenkjenna****Gjengi****Namngi**  |
|  | * Hugsar noko fakta fra læringsmåla
* kan lista opp deler av innhald fra eit læringsmål
* kan gjenkjenne noko fra læringsmåla.
* Kan gjengi noko fra eit læringsmål

kan namngi noko fra eit læringsmål | * Kan bruka ein del fakta fra læringsmåla
* kan forklara deler av innhald fra læringsmåla
* kan samanlikna nokre av læringsmåla
* kan oppsummere deler av innhaldet
* kan uttrykkje meiningar om eit læringsmål
 | * Kan vurdere store deler av læringsmåla
* kan drøfta store deler av innhaldet
* kan begrunne store deler av læringsmåla
* kan reflektere over store deler av innhaldet
* kan trekkje slutningar om innhaldet fra eit læringsmål
 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema 4:**  | Wo ist das? |
| **Kompetansemål**  | * [**Språklæring**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800)
* utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket
* undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring
* bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler
* beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket
* [**Kommunikasjon**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800)
* bruke språkets alfabet og tegn
* finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
* delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
* presentere ulike emner muntlig
* forstå og bruke tall i praktiske situasjoner
* kommunisere med forståelig uttale
* forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner
* bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
* tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner
* skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
* bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet
* [**Språk, kultur og samfunn**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800)
* samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge
* gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur
 |
| **Læringsmål /Delmål** (Viser kva du skal kunne/ha kjennskap til innan kompetanse målet/måla.)  | * Spørre etter veien og gi enkle veibeskrivelser.
* Snakke om Berlin (hvor stor er byen, litt om Berlins historie, om severdigheter)
 |
| **Litteratur/kjelder** | ”Los geht‘s“, grunnbok og arbeidsbok, kapittel 4Sowieso.de: USA – Kopfball für Kinder verboten.Elev presenterte forfatteren Erich Kästner fra Dresden. Vi så et Youtube-klipp om bombingen av Dresden og leste et dikt av Kästner om dette («Kennst du das Land wo die Kanonen blühen»). Så filmen „Drei Männer im Schnee“ av Erich Kästner.  |
| **Arbeidsmåtar** | Elevene har jobbet med dialoger i par, og tekstene har blitt gjennomgått felles i klassen. Laget dialoger i par om å finne veien. Svarte på spørsmål til filmen «Drei Männer im Schnee». |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Karakterkriteria; grad av måloppnåing!** | RefleksjonKarakter 5-6 (Høg) |
| **(Blooms taksonomi)** | AnvendingKarakter 3-4 (Middels) | **Vurdera****Drøfta****Begrunna****Reflektera** **Trekkja slutningar** |
| **Gjeld skriftlege og muntlege fag** | ReproduksjonKarakter 1-2 (Låg) | **Bruka****Forklara****Samanlikna****Oppsummera****Uttrykkje meiningar** |
| **Hugsa****Lista opp****Gjenkjenna****Gjengi****Namngi**  |
|  | * Hugsar noko fakta fra læringsmåla
* kan lista opp deler av innhald fra eit læringsmål
* kan gjenkjenne noko fra læringsmåla.
* Kan gjengi noko fra eit læringsmål
* kan namngi noko fra eit læringsmål
 | * Kan bruka ein del fakta fra læringsmåla
* kan forklara deler av innhald fra læringsmåla
* kan samanlikna nokre av læringsmåla
* kan oppsummere deler av innhaldet
* kan uttrykkje meiningar om eit læringsmål
 | * Kan vurdere store deler av læringsmåla
* kan drøfta store deler av innhaldet
* kan begrunne store deler av læringsmåla
* kan reflektere over store deler av innhaldet
* kan trekkje slutningar om innhaldet fra eit læringsmål
 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema 5:** | Märchen |
| **Kompetansemål**  | * [**Språklæring**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800)
* utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket
* undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring
* [**Kommunikasjon**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800)
* bruke språkets alfabet og tegn
* forstå og bruke tall i praktiske situasjoner
* kommunisere med forståelig uttale
* bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
* tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner
* skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
* bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet
* [**Språk, kultur og samfunn**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800)
* sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
* gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur
 |
| **Læringsmål /Delmål** (Viser kva du skal kunne/ha kjennskap til innan kompetanse målet/måla.)  | * Kjenne til eventyret om Hans og Grete
* Kjenne til brødrene Grimm
* Skrive tekst om selvvalgt eventyr
 |
| **Litteratur/kjelder** | Los geht’s, kapittel 6 |
| **Arbeidsmåtar** | Lyttet til teksten på CD, elevene dramatiserte Hans og Grete i grupper, og de skrev eget eventyr eller om et eventyr de kjente fra før. Så «Die Goldene Gans» (Gullgåsa). |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Karakterkriterium, grad av måloppnåing:** | RefleksjonKarakter 5-6 (Høg) |
| **(Blooms taksonomi)** | AnvendingKarakter 3-4 (Middels) | **Vurdera****Drøfta****Begrunna****Reflektera** **Trekkja slutningar** |
| **Gjeld skriftlege og muntlege fag** | ReproduksjonKarakter 1-2 (Låg) | **Bruka****Forklara****Samanlikna****Oppsummera****Uttrykkje meiningar** |
| **Hugsa****Lista opp****Gjenkjenna****Gjengi****Namngi**  |
|  | * Hugsar noko fakta fra læringsmåla
* kan lista opp deler av innhald fra eit læringsmål
* kan gjenkjenne noko fra læringsmåla.
* Kan gjengi noko fra eit læringsmål
* kan namngi noko fra eit læringsmål
 | * Kan bruka ein del fakta fra læringsmåla
* kan forklara deler av innhald fra læringsmåla
* kan samanlikna nokre av læringsmåla
* kan oppsummere deler av innhaldet
* kan uttrykkje meiningar om eit læringsmål
 | * Kan vurdere store deler av læringsmåla
* kan drøfta store deler av innhaldet
* kan begrunne store deler av læringsmåla
* kan reflektere over store deler av innhaldet
* kan trekkje slutningar om innhaldet fra eit læringsmål
 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema 6:** | Die Schule |
| **Kompetansemål**  | * [**Språklæring**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800)
* utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket
* undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring
* [**Kommunikasjon**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800)
* bruke språkets alfabet og tegn
* finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
* delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
* gi uttrykk for egne meninger og følelser
* forstå og bruke tall i praktiske situasjoner
* kommunisere med forståelig uttale
* forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner
* bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
* tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner
* skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
* bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet
* [**Språk, kultur og samfunn**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800)
* samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge
* sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
 |
| **Læringsmål /Delmål** (Viser kva du skal kunne/ha kjennskap til innan kompetanse målet/måla.)  | * Kjenne til det tyske skolesystemet.
* Sammenligne det tyske og det norske skolesystemet og fortelle om skoledagen sin.
* Bruke modale hjelpeverb.
 |
| **Litteratur/kjelder** | „Los geht‘s“, grunnbok, arbeidshefte og arbeidsbok, kapittel 7Hallo aus Berlin - Schule |
| **Arbeidsmåtar** | Video, felles gjennomgang av tekster og muntlige elevpresentasjoner av *dagsrutiner, skoledagen og skolesystemet eller hobby* |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Karakterkriteria, grad av måloppnåing:** | RefleksjonKarakter 5-6 (Høg) |
| **(Blooms taksonomi)** | AnvendingKarakter 3-4 (Middels) | **Vurdera****Drøfta****Begrunna****Reflektera** **Trekkja slutningar** |
| **Gjeld skriftlege og muntlege fag** | ReproduksjonKarakter 1-2 (Låg) | **Bruka****Forklara****Samanlikna****Oppsummera****Uttrykkje meiningar** |
| **Hugsa****Lista opp****Gjenkjenna****Gjengi****Namngi**  |
|  | * Hugsar noko fakta fra læringsmåla
* kan lista opp deler av innhald fra eit læringsmål
* kan gjenkjenne noko fra læringsmåla.
* Kan gjengi noko fra eit læringsmål
* kan namngi noko fra eit læringsmål
 | * Kan bruka ein del fakta fra læringsmåla
* kan forklara deler av innhald fra læringsmåla
* kan samanlikna nokre av læringsmåla
* kan oppsummere deler av innhaldet
* kan uttrykkje meiningar om eit læringsmål
 | * Kan vurdere store deler av læringsmåla
* kan drøfta store deler av innhaldet
* kan begrunne store deler av læringsmåla
* kan reflektere over store deler av innhaldet
* kan trekkje slutningar om innhaldet fra eit læringsmål
 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema 7:** | Jung sein |
| **Kompetansemål**  | * [**Språklæring**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800)
* utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket
* undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring
* [**Kommunikasjon**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800)
* bruke språkets alfabet og tegn
* delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
* presentere ulike emner muntlig
* forstå og bruke tall i praktiske situasjoner
* kommunisere med forståelig uttale
* forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner
* bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
* tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner
* skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
* bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet
* [**Språk, kultur og samfunn**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800)
* samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge
* sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
* gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur
 |
| **Læringsmål /Delmål** (Viser kva du skal kunne/ha kjennskap til innan kompetanse målet/måla.)  | * Beskrive ulike personligheter.
* Beskrive seg selv
* Muntlig framføring: «Meine Zukunft».
 |
| **Litteratur/kjelder** | ”Los geht‘s“, grunnbok, arbeidshefte og arbeidsbok, kapittel 8Ulike lyttetekster i fra ” Los geht‘s” |
| **Arbeidsmåtar** | Diskusjon om temaet i klassen, ndividuelle oppgaver og arbeid med muntlig presentasjon. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Karakterkriteria, grad av måloppnåing:** | RefleksjonKarakter 5-6 (Høg) |
| **(Blooms taksonomi)** | AnvendingKarakter 3-4 (Middels) | **Vurdera****Drøfta****Begrunna****Reflektera** **Trekkja slutningar** |
| **Gjeld skriftlege og muntlege fag** | ReproduksjonKarakter 1-2 (Låg) | **Bruka****Forklara****Samanlikna****Oppsummera****Uttrykkje meiningar** |
| **Hugsa****Lista opp****Gjenkjenna****Gjengi****Namngi**  |
|  | * Hugsar noko fakta fra læringsmåla
* kan lista opp deler av innhald fra eit læringsmål
* kan gjenkjenne noko fra læringsmåla.
* Kan gjengi noko fra eit læringsmål

kan namngi noko fra eit læringsmål | * Kan bruka ein del fakta fra læringsmåla
* kan forklara deler av innhald fra læringsmåla
* kan samanlikna nokre av læringsmåla
* kan oppsummere deler av innhaldet

kan uttrykkje meiningar om eit læringsmål | * Kan vurdere store deler av læringsmåla
* kan drøfta store deler av innhaldet
* kan begrunne store deler av læringsmåla
* kan reflektere over store deler av innhaldet

kan trekkje slutningar om innhaldet fra eit læringsmål |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema 8:** | Kultur geht durch den Magen (mai/juni) |
| **Kompetansemål**  | * [**Språklæring**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800)
* utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket
* undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring
* beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket
* [**Kommunikasjon**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800)
* bruke språkets alfabet og tegn
* delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
* presentere ulike emner muntlig
* forstå og bruke tall i praktiske situasjoner
* kommunisere med forståelig uttale
* forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner
* bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
* tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner
* skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
* bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet
* [**Språk, kultur og samfunn**](http://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Kompetansemaal/?arst=98844765&kmsn=-733456800)
* samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge
* sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
* gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur
 |
| **Læringsmål /Delmål** (Viser kva du skal kunne/ha kjennskap til innan kompetanse målet/måla.)  | * Bygge opp et enkelt ordforråd om mat og drikke.
* Kjenne til hva som er typisk tysk mat og kunne fortelle om tysk øl- og vintradisjon.
 |
| **Litteratur/kjelder** | ” Los geht‘s“, grunnbok, arbeidshefte og arbeidsbok, kapittel 9Ulike lyttetekster i fra ” Los geht‘s”, *matlaging* |
| **Arbeidsmåtar** | Høytlesing, oversetting, intervju og felles gjennomgang av stoff/tekster i klassen. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Karakterkriteria, grad av måloppnåing:** | RefleksjonKarakter 5-6 (Høg) |
| **(Blooms taksonomi)** | AnvendingKarakter 3-4 (Middels) | **Vurdera****Drøfta****Begrunna****Reflektera** **Trekkja slutningar** |
| **Gjeld skriftlege og muntlege fag** | ReproduksjonKarakter 1-2 (Låg) | **Bruka****Forklara****Samanlikna****Oppsummera****Uttrykkje meiningar** |
| **Hugsa****Lista opp****Gjenkjenna****Gjengi****Namngi**  |
|  | * Hugsar noko fakta fra læringsmåla
* kan lista opp deler av innhald fra eit læringsmål
* kan gjenkjenne noko fra læringsmåla.
* Kan gjengi noko fra eit læringsmål

kan namngi noko fra eit læringsmål | * Kan bruka ein del fakta fra læringsmåla
* kan forklara deler av innhald fra læringsmåla
* kan samanlikna nokre av læringsmåla
* kan oppsummere deler av innhaldet

kan uttrykkje meiningar om eit læringsmål | * Kan vurdere store deler av læringsmåla
* kan drøfta store deler av innhaldet
* kan begrunne store deler av læringsmåla
* kan reflektere over store deler av innhaldet

kan trekkje slutningar om innhaldet fra eit læringsmål |

 |